**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**муниципального образования «Смидовичский муниципальный район»**

 **Еврейской автономной области**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития**

**системы образования за 2018 год**

**I . Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

Смидовичский муниципальный район занимает восточную часть Еврейской автономной области, административный центр поселок Смидович. Смидовичский район включает шесть муниципальных образований: четыре городских поселений и два сельских. На территории района располагаются четыре городских населенных пункта и двадцать один сельский.

Численность населения района в 2018 году составила 23689 человек: из них городское население – 15566 человек, сельское население - 8123 человека.

В структуре занятости населения число занятых в сфере образования в 2018 году составило 547 человек.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является отдел образования администрации Смидовичского муниципального района Еврейской автономной области, расположенный по адресу: Еврейская автономная область, поселок Смидович, улица Октябрьская,8.

На территории Смидовичского муниципального района функционируют 23 образовательных учреждения, учредителем которых является администрация Смидовичского района в лице отдела образования: 12 общеобразовательных школ, 9 учреждений дошкольного образования, а также учреждения дополнительного образования: детско-юношеская спортивная школа, дом детского творчества. На базе двух учреждений дополнительного образования подведомственных отделу культуры реализуются программы дополнительного образования детей: детская школа искусств пос. Смидович и детская музыкальная школа пос. Николаевка.

Политика муниципального района в части развития образования, несмотря на различные экономические трудности, в 2018 году была направлена на выполнение таких задач, как:

- реализацию федеральных образовательных стандартов в начальной и основной школе;

- обеспечение развития кадрового потенциала, повышение квалификации педагогических и управленческих кадров;

-повышение качества образования;

- развитие общественного управления в сфере образования;

- формирование здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях;

- создание безборьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья;

 - совершенствование организационно-методического обеспечения профилактики наркомании, безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних;

 - повышение роли дополнительного образования в решении задач воспитания и развития детей;

- реализацию мероприятий по расширению сети детских садов;

- сокращение очереди в дошкольные образовательные учреждения детей в возрасте от 3-х до 6-ти лет;

- совершенствование оплаты труда за счет введения эффективного контракта;

- увеличение средней заработной платы педагогов.

Оценивая результаты финансово-экономического обеспечения сферы «Образование» в течение последних нескольких лет, необходимо отметить, что удельный вес бюджета в отрасли «Образование» в консолидированном бюджете по-прежнему составляет весомую долю. В 2015 году доля денежных средств в муниципальной казне составляла 69%, в 2016 году - 60%, в 2017 году – 70%, в 2018 – 75,8%.

В рамках модернизации и развития образования администрацией Смидовичского муниципального района приняты следующие муниципальные целевые программы:

- «Развитие системы дошкольного образования в муниципальном образовании «Смидовичский муниципальный район» на 2016 – 2018 годы»;

- «Развитие системы общего и дополнительного образования Смидовичского муниципального района на 2016 – 2018 годы»;

- «Пожарная безопасность муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Смидовичский муниципальный район» на 2016-2020 годы»;

- «Талантливые и одаренные дети муниципального образования «Смидовичский муниципальный район на 2015-2016 годы»;

- "Профилактика правонарушений и преступлений на территории муниципального образования "Смидовичский муниципальный район" на 2018 год".

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Смидовичского муниципального района в 2018 году проводился в соответствии с приказом Минобрнауки России от 25 января 2014 г. №14 в трех направлениях: развитие дошкольного образования, развития начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, а также развитие дополнительного образования.

**2.Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

 **Дошкольное образование**

###  В районе функционирует 14 образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования: 9 – дошкольных образовательных учреждений разных видов, 3 – учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста («школа – сад»); в 2-х общеобразовательных школах открыты - дошкольные группы.

На 01.01.2019 года организованными формами дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях охвачено 1268 детей, что составляет 71 % от общего числа дошкольников в возрасте от 1 года до 6 лет (1806). Увеличение доли детей в возрасте от 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу или услугу по их содержанию в общей численности детей в возрасте от 1-6 лет, связано с переуплотнением групп.

Согласно показателям мониторинга, доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) в 2018 году составила 100%, как и в 2017 году.

 Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет в 2018 году составила 16%.

Частных образовательных учреждений и групп кратковременного пребывания детей дошкольного возраста на территории города нет.

На территории муниципального образования зданий дошкольных образовательных учреждений, которые находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, не имеется.

В 2018 году в дошкольных образовательных учреждениях работало 107 педагогов. На одного педагогического работника в 2018 году приходилось 12 воспитанников.

Среднемесячная начисленная номинальная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений в 2018 году составила 30163 тыс. рублей.

 Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, увеличилась благодаря открытию МБДОУ «Детский сад №3 п. Николаевка».

В расчете на одного воспитанника площадь помещений дошкольных образовательных учреждений составляет 9,4 м². Все дошкольные образовательные учреждения района имеют центральное отопление, канализацию, водопровод. Всего 4 (28%) дошкольных образовательных учреждений района имеют физкультурные залы.

Ежегодно улучшается материально-техническая база дошкольных учреждений. Общий объем финансирования дошкольных образовательных учреждений Смидовичского района в 2018 году составил 111332,8 тыс. рублей. Показатель обеспеченности компьютерами на одного воспитанника равен 1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составляет 87,8 рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций 0,15 % от общего объема финансирования дошкольных образовательных учреждений.

За последние три года наблюдается уменьшение количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком: в 2015 году – 15 дней, в 2016 – 15 дней. В 2017- 15 дней, в 2018 году остаётся на уровне прошлого года. Что говорит о повышении уровня работы по профилактике заболеваемости воспитанников.

В дошкольных образовательных учреждениях обучается 4 детей с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 0,31% от общей численности детей получающих дошкольное образование.

Изменение в сети ДОУ за счет открытия МБДОУ «Детский сад №3 п. Николаевка» на 80 мест 10 января 2016 года.

###

**Начальное общее, основное общее, среднее** **общее образование**

На 01.01.2018 на территории Смидовичского муниципального района функционировало 10 общеобразовательных учреждений (средних школ), 3 образовательных учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад».

 Общий контингент обучающихся в общеобразовательных школах на 01 сентября 2018 года составлял 3065 человек, на конец 2018-2019 учебного года численность учащихся образовательных организаций составляла 3001 человек. Необходимо отметить, что контингент обучающихся по сравнению с началом учебного года снизился на 64 человека. Успешно окончили школу и перешли в следующий класс 2717 (2730- 17/18уч.г) обучающихся. Оставлены на повторный курс обучения 12 учащихся, переведены с академической задолженностью 3 учащихся. Закончили учебный год на «4» и «5» 1199 учащихся – качество 44,6%.

 В 2018-2019 учебном году количество выпускников 11 классов составило – 120 человек, из них успешно прошли итоговую аттестацию 119, 4 не получили аттестат о среднем общем образовании. Выпускников 9 классов – 263 человек, не допущены к аттестации 1 человек, 261 – успешно получили аттестат об основном общем образовании, не прошли аттестацию в форме ОГЭ 1 человек.

 На 01сентября 2018 года количество первоклассников составило 331 ученик.

Постоянное внимание уделяется созданию условий для получения любым ребенком качественного образования, в т.ч. для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Так, например, создана безбарьерная среда для детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья в нескольких образовательных учреждениях - сш №1 и №3 п. Смидович, №2 и №7 п. Николаевка, №4 с. Даниловка, №5 с. Камышовка, №8 с. Аур, где установлены пандусы для детей-инвалидов. В СОШ №3 п. Смидович обеспечено комплексное оснащение - отремонтированы полы, туалет, установлен пандус, приобретен специальный подъемник.

Уделялось достаточное внимание решению вопроса обучения детей в одну смену. Во вторую смену в общеобразовательных учреждениях занималось 292 учащихся, что составило 9,5 % (2017г - 11%).

В 2018 году продолжилось освоение федерального государственного Стандарта в основной школе, в 8-х классах. Подготовка к реализации Стандарта в основной школе проходила через направления преемственности по содержанию, организации деятельности обучающихся и технологий, методов и приёмов. В районе проводились Дни творческого мастерства в каждой школе по обобщению и обмену опытом работы в рамках требований ФГОС, систематически работали стажировочные площадки, где проводились мастер-классы. Обобщался передовой практический опыт работы на уровне района и области. В каждой школе появились учителя-тьюторы, которые в любое время могут оказывать помощь любому учителю.

Общее количество педагогических работников в общеобразовательных учреждениях в 2018 году составляло 206 человек. Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях района в расчете на 1 педагогического работника составляет 14 человек.

Численность учителей в возрасте до 35 лет составило 37 человек. В общей численности учителей образовательных учреждений района.

 Средняя заработная плата обслуживающему персоналу образовательных учреждений в 2018 году составила 21202 – по школам, 19592 – по дошкольным учреждениям.

 Средняя заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных учреждений составила – 37544 тыс. руб. для сравнения в 2017г. – 36112 тыс.руб., в 2016г. – 35466,4 тыс. руб., в 2015г. - 35,842 тыс. руб., в 2014г. - 34,373 тыс. руб.

 Общая площадь общеобразовательных учреждений района составила 23625 м². В расчете на одного учащегося 7,8 м².

92,3 % образовательных учреждений имеет водопровод, 100% образовательных учреждений района имеют центральное отопление и канализацию.

На сто учащихся приходится 13 компьютеров. 172 компьютера из 533 подключены к Интернету. Средняя скорость подключения к Интернету до 1 Мбит/с.

В общеобразовательных учреждениях охвачено систематическими занятиями физической культурой и спортом около 98% обучающихся

Одним из приоритетных направлений развития муниципальной системы образования является улучшение результатов аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

В 2018 году количество выпускников 11 классов составило 119 человек, не допущенных и не явившихся к прохождению государственной итоговой нет. Аттестаты получили 115 выпускник (96,6%).

В 2018 году удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по программам: основного общего образования – 3,3%, среднего общего образования 3,8%.

В 2018 году выпускников 9-х классов - 263, из них 2 выпускников не допущены. Проходили аттестацию в форме ОГЭ - 261 выпускник.

Из 261 выпускника 9-х классов государственную (итоговую) аттестацию по математике на «4» и «5» прошло 111 учащихся (42,5%), 149 человек по результатам ГИА получили отметку «3», средний балл – 3,6. Таким образом, успеваемость по математике в Смидовичском районе составила 100%.

Государственную итоговую аттестацию по русскому языку на «4» и «5» прошли 204 (77,5%) учащихся, на «3» - 57 учащихся, средний балл – 4,1. Успеваемость по русскому языку составила 100%.

261 выпускник 9 классов, допущенных для прохождения государственной итоговой аттестации, получили аттестат об основном общем образовании.

В Смидовичском муниципальном районе одним из направлений развития и совершенствования системы образования является создание здоровьесберегающих условий, условий организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях.

 В 2018 году учащиеся образовательных организаций района обеспечивались горячим питанием. Горячее питание организовано в 100% школ района. Питанием обеспечены все учащиеся, посещающие школу. Льготное питание организовано для 560 школьников района – 18,6 (2017г. – 16,5%, 2016г – 22,7%).

 Число логопедических пунктов в образовательных учреждениях района не изменилось. Логопедический пункт функционирует в школе №7 п. Николаевка.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций в 2018 году составило 92,3% от общего количества общеобразовательных организаций.

Для совершенствования условий образования в общеобразовательных учреждениях района общий объем финансовых средств, поступивших в 2018 году составил 238778,2 руб. В расчете на одного учащегося 77,904 тыс. руб.

В образовательных учреждениях района работа направлена на создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях. Все образовательные учреждения имеют пожарные рукава и краны, дымовые извещатели, охрану. Все образовательные учреждения имеют «тревожную» кнопку.

Здания находящиеся в аварийном состоянии отсутствуют. Одно здание школы требует капитального ремонта.

**Дополнительное образование**

 В 2018 году на территории Смидовичского муниципального района функционировало 4 учреждения дополнительного образования: Детско-юношеская спортивная школа п. Смидович, Дом детского творчества п. Приамурский, Детская музыкальная школа п. Николаевка, Детская школа искусств п. Смидович.

 Охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет в учреждениях дополнительного образования составляет –29%.

 В учреждениях дополнительного образования обучение ведется в следующих направлениях: художественном, спортивном, музыкальном, хореографическом и др. Численность детей обучающихся в организациях дополнительного образования по различного вида образовательным программам составляет 100%.

 Для получения дополнительного образования в учреждениях, реализующие программы дополнительного образования созданы современные условия. Общая площадь помещений в расчете на одного обучающегося составляет 2,63 м². Все учреждения дополнительного образования имеют водопровод, централизованное отопление, канализацию.

В образовательных организациях дополнительного образования созданы условия для обеспечения пожарной безопасности. Все учреждения дополнительного образования имеют пожарные краны и дымовые извещатели.

Количество персональных компьютеров на одного обучающегося составляет 0,6%. Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет 0,6%.

 Общий объем финансовых средств поступивших в образовательные организации дополнительного образования в расчете на одного человека составляет 22,4,0 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме составляет 0,39%.

 Отношение среднемесячной заработной платы работников образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате педагогов в субъекте составляет 98,2 %.

**3.Выводы и заключения**

Таким образом, можно сделать вывод, что в системе образования Смидовичского муниципального района наблюдается положительная динамика.

Вместе с тем, приоритетными направлениями в развитии системы дошкольного образования являются:

- обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования для всех слоев населения;

- продолжение работы по введению ФГОС основного общего образования;

- обеспечение интеграции урочной и внеурочной деятельности учащихся;

- обеспечение качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;

- создание условий для развития предпрофильной подготовки и профильного обучения;

- улучшение и обновление материально технической базы образовательных учреждений, проведение ремонтных работ;

- продолжать создавать условия для качественного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

 - распространение и внедрение инновационных практик педагогических работников, поддержка лучших педагогов и создание условий для их самореализации;

- продолжать создавать условия для закрепления педагогических кадров и привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения;

- развитие системы правового просвещения учащихся, работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, а так же формирование семейных ценностей, навыков здорового образа жизни, активизация работы по гражданско-патриотическому воспитанию;

- продолжать развитие механизмов поддержки дополнительного образования, увеличение охвата детей дополнительным образованием;

**II. Показатели мониторинга системы образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единицаизмерения/ форма оценки |
| I. Общее образование |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 94,78% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 71,02% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 100% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 71% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 10% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 61,7% |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0% |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьм[и<\*\*\*>:](#bookmark0) |  |
| группы компенсирующей направленности; | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | 1268 |
| группы оздоровительной направленности; | 0 |
| группы комбинированной направленности; | 0 |
| семейные дошкольные группы. | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьм[и<\*\*\*>:](#bookmark0) |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | 0 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьм[и<\*\*\*>:](#bookmark0) |  |
| группы компенсирующей направленности; | 0% |
| группы общеразвивающей направленности; | 100% |

|  |  |
| --- | --- |
| группы оздоровительной направленности; | 0% |
| группы комбинированной направленности; | 0% |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | 0% |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | 11 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |
| воспитатели; | 91% |
| старшие воспитатели; | 4% |
| музыкальные руководители; | 9% |
| инструкторы по физической культуре; | 2% |
| учителя-логопеды; | 0% |
| учителя-дефектологи; | 0% |
| педагоги-психологи; | 1% |
| социальные педагоги; | 0% |
| педагоги-организаторы; | 0% |
| педагоги дополнительного образования. | 0% |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 103,2% |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | 9,4 кв.м. |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 100% |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 57% |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | 1 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0,31% |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0,31% |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группа[м<\*\*\*>:](#bookmark0) |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 0% |
| с нарушениями слуха; | 0% |
| с нарушениями речи; | 0% |

|  |  |
| --- | --- |
| с нарушениями зрения; | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0% |
| с задержкой психического развития; | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0% |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0% |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0% |
| оздоровительной направленности; | 0% |
| комбинированной направленности. | 0% |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группа[м<\*\*\*>:](#bookmark0) |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 0% |
| с нарушениями слуха; | 0% |
| с нарушениями речи; | 0% |
| с нарушениями зрения; | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0% |
| с задержкой психического развития; | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0% |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0% |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | 0% |
| оздоровительной направленности; | 0% |
| комбинированной направленности. | 0% |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных | 95% |

|  |  |
| --- | --- |
| летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. |  |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| дошкольные образовательные организации; | 0% |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | 0% |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | 0% |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | 0% |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | 0% |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0% |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по | 87,8 тыс. рублей |

|  |  |
| --- | --- |
| образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. |  |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общегообразования |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | 100% |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 76,4% |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | 49% |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | 1287 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | 1445 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | 255 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 14% |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). [<\*>](#bookmark1) | 56% |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | 91% |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | 100% |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | 8% |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 18% |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: |  |
| педагогических работников - всего; | 113,2% |
| из них учителей. | 113,2% |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 48,4% |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе |  |

|  |  |
| --- | --- |
| педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |
| социальных педагогов: |  |
| всего; | 0% |
| из них в штате; | 0% |
| педагогов-психологов: |  |
| всего; | 0,5% |
| из них в штате; | 0,5% |
| учителей-логопедов: |  |
| всего; | 0% |
| из них в штате. | 0% |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | 7,8 кв.м. |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |
| всего; | 13 |

|  |  |
| --- | --- |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 13 |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | 100% |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего; | 0% |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | 0% |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным | 42,3% |

|  |  |
| --- | --- |
| программам - всего; |  |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | 0,76% |
| в формате инклюзии - всего; | 0% |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | 0% |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | 100% |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 100% |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: |  |
| для глухих; | 0% |
| для слабослышащих и позднооглохших; | 0% |
| для слепых; | 0% |
| для слабовидящих; | 0% |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0% |
| с задержкой психического развития; | 0,01% |
| с расстройствами аутистического спектра; | 0,003% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 0,04% |

Показатели мониторинга системы образования - 02

|  |  |
| --- | --- |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: | 92 |
| учителя-дефектолога; | 0 |
| учителя-логопеда; | 0 |
| педагога-психолога; | 92 |
| тьютора, ассистента (помощника). | 0 |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. [<\*>](#bookmark1) | 81,6% |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |
| по математике; [<\*>](#bookmark1) | 46,7 |
| по русскому языку. [<\*>](#bookmark1) | 60,9 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |
| по математике; [<\*>](#bookmark1) | 13,7 |
| по русскому языку. [<\*>](#bookmark1) | 30,1 |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: |  |
| основного общего образования; | 3,3% |

Показатели мониторинга системы образования - 02

|  |  |
| --- | --- |
| среднего общего образования. | 2,3% |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 7,6% |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |

Показатели мониторинга системы образования - 02

|  |  |
| --- | --- |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | 77,904 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального | 0% |

|  |  |
| --- | --- |
| общего, основного общего, среднего общего образования. |  |
| II. Профессиональное образование |  |
| 3. Сведения о развитии среднего профессиональногообразования |  |
| 3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование |  |
| 3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет). | процент |
| 3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет). | процент |
| 3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест. | единица |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования |  |
| 3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование: |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |
| с использованием электронного обучения; | процент |
| с использованием дистанционных образовательных | процент |

Показатели мониторинга системы образования - 02

|  |  |
| --- | --- |
| технологий. |  |
| программы подготовки специалистов среднего звена: |  |
| с использованием электронного обучения; | процент |
| с использованием дистанционных образовательных технологий. | процент |
| 3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |
| на базе основного общего образования; | процент |
| на базе среднего общего образования. | процент |
| 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: |  |
| на базе основного общего образования; | процент |
| на базе среднего общего образования. | процент |
| 3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих): |  |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |

Показатели мониторинга системы образования - 02

|  |  |
| --- | --- |
| заочная форма обучения. | процент |
| 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена): |  |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |
| заочная форма обучения. | процент |
| 3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| всего; | процент |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. [<\*\*>](#bookmark2) | процент |
| 3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее |  |

Показатели мониторинга системы образования - 02

|  |  |
| --- | --- |
| образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| высшее образование: |  |
| всего; | процент |
| преподаватели; | процент |
| мастера производственного обучения; | процент |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена: |  |
| всего; | процент |
| преподаватели; | процент |
| мастера производственного обучения. | процент |
| 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| высшую квалификационную категорию; | процент |
| первую квалификационную категорию. | процент |
| 3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | человек |

Показатели мониторинга системы образования - 02

|  |  |
| --- | --- |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | человек |
| 3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | процент |
| 3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. [<\*\*>](#bookmark2) | процент |
| 3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций. [<\*>;](#bookmark1) [<\*\*\*>](#bookmark0) | процент |
| 3.3.8. Распространенность дополнительной занятости штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций). [<\*>;](#bookmark1) [<\*\*\*>](#bookmark0) | процент |
| 3.4. Материально-техническое и информационное |  |

Показатели мониторинга системы образования - 02

|  |  |
| --- | --- |
| обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования |  |
| 3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях): |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания. | процент |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица |
| 3.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, подключенных к сети "Интернет". | процент |
| 3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента. | квадратный метр |
| 3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий |  |

Показатели мониторинга системы образования - 02

|  |  |
| --- | --- |
| организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| студенты с ограниченными возможностями здоровья; | процент |
| из них инвалиды и дети-инвалиды; | процент |
| студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья). | процент |
| 3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения: |  |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |
| заочная форма обучения. | процент |
| 3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих, инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| всего; | процент |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |

Показатели мониторинга системы образования - 02

|  |  |
| --- | --- |
| 3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования |  |
| 3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований: |  |
| всего; | процент |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду: |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. [<\*>](#bookmark1) | процент |
| 3.6.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. [<\*\*>](#bookmark2) | процент |
| 3.6.4. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. [<\*\*>](#bookmark2) | процент |
| 3.6.5. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в | процент |

Показатели мониторинга системы образования - 02

|  |  |
| --- | --- |
| финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации. [<\*\*>](#bookmark2) |  |
| 3.6.6. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. [<\*\*>](#bookmark2) | процент |
| 3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования |  |
| 3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования. | процент |
| 3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации программ среднего профессионального образования в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования. | тысяча рублей |
| 3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы |  |

Показатели мониторинга системы образования - 02

|  |  |
| --- | --- |
| среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов) |  |
| 3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. | процент |
| 3.9.2. Удельный вес числа образовательных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. [<\*\*\*>](#bookmark2) | процент |
| 3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования |  |
| 3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |

Показатели мониторинга системы образования - 02

|  |  |
| --- | --- |
| 3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 4. Сведения о развитии высшего образования [<\*\*\*\*>](#bookmark3) |  |
| 4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование |  |
| 4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет). | процент |
| 4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | процент |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования |  |
| 4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры): |  |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |

Показатели мониторинга системы образования - 02

|  |  |
| --- | --- |
| заочная форма обучения. | процент |
| 4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | процент |
| 4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования: |  |
| с применением электронного обучения: |  |
| программы бакалавриата; | процент |
| программы специалитета; | процент |
| программы магистратуры. | процент |
| с применением дистанционных образовательных технологий: |  |
| программы бакалавриата; | процент |
| программы специалитета; | процент |
| программы магистратуры. | процент |
| 4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: |  |

Показатели мониторинга системы образования - 02

|  |  |
| --- | --- |
| доктора наук; | процент |
| кандидата наук. | процент |
| 4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | процент |
| 4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей). | человек |
| 4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава. | человек |
| 4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | процент |
| 4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования. [<\*>](#bookmark1) | процент |
| 4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего | процент |

Показатели мониторинга системы образования - 02

|  |  |
| --- | --- |
| образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). [<\*>](#bookmark1) |  |
| 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования |  |
| 4.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). | процент |
| 4.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, сетью общественного питания. | процент |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования: |  |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица |
| 4.4.4. Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к сети "Интернет". | процент |
| 4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) образовательных организаций высшего образования в расчете на 1 студента. | квадратный метр |
| 4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |

Показатели мониторинга системы образования - 02

|  |  |
| --- | --- |
| 4.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий образовательных организаций высшего образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 4.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: |  |
| студенты с ограниченными возможностями здоровья; | процент |
| из них инвалиды и дети-инвалиды; | процент |
| студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья). | процент |
| 4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования |  |
| 4.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований. | процент |
| 4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду. [<\*>](#bookmark1) | процент |
| 4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования |  |
| 4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего | процент |

Показатели мониторинга системы образования - 02

|  |  |
| --- | --- |
| образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры. |  |
| 4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | тысяча рублей |
| 4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов) |  |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования. | процент |
| 4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования |  |
| 4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования. | процент |
| 4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника. | тысяча рублей |
| 4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). [<\*>](#bookmark1) | процент |
| 4.9.4. Распространенность участия в научной работе | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (удельный вес лиц, занимающихся научной работой, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры). [<\*>](#bookmark1) |  |
| 4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования |  |
| 4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| III. Дополнительное образование |  |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детейи взрослых |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 5.1.1. Охват детей дополнительными | 69,75% |

|  |  |
| --- | --- |
| общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) [<\*>.](#bookmark1) |  |
| 5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям [<\*>:](#bookmark1) |  |
| техническое; | 2,69% |
| естественнонаучное; | 4,26% |
| туристско-краеведческое; | 0% |
| социально-педагогическое; | 20,95% |
| в области искусств: |  |
| по общеразвивающим программам; | 32,36% |
| по предпрофессиональным программам; | 2,87% |
| в области физической культуры и спорта: |  |
| по общеразвивающим программам; | 37,35% |
| по предпрофессиональным программам. | 0% |
| 5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | 58% |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | 1,6% |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | 0,1% |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих |  |

|  |  |
| --- | --- |
| образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | 98,2% |
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: |  |
| всего; | 54,3% |
| внешние совместители. | 45,7% |
| 5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): | 0% |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 0% |
| в организациях дополнительного образования. | 0% |
| 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования. | 15,78% |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | 75% |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | 2,63 кв.м. |

|  |  |
| --- | --- |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: |  |
| водопровод; | 100% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию; | 100% |
| пожарную сигнализацию; | 100% |
| дымовые извещатели; | 100% |
| пожарные краны и рукава; | 33,3% |
| системы видеонаблюдения; | 0% |
| "тревожную кнопку". | 100% |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |
| всего; | 7 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 4 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | 0% |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. | 22,4 тыс. руб. |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. | 49,2% |

|  |  |
| --- | --- |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | 25% |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | 25% |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; [<\*>](#bookmark1) | 100% |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; [<\*>](#bookmark1) | 100% |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;[<\*>](#bookmark1) | 50% |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. [<\*>](#bookmark1) | 80% |
| 6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам |  |
| 6.1.1. Доля занятого населения, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения. | процент |
| 6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам): | процент |
| работники организаций и предприятий; | процент |
| лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы; | процент |
| лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы; | процент |
| лица, уволенные с военной службы; | процент |
| лица по направлению службы занятости; | процент |
| студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования; | процент |
| другие. | процент |
| 6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам |  |
| 6.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам: |  |
| всего; | процент |
| программы повышения квалификации; | процент |
| программы профессиональной переподготовки. | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| 6.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ: |  |
| всего; [<\*\*>](#bookmark2) | процент |
| программы повышения квалификации; [<\*\*>](#bookmark2) | процент |
| программы профессиональной переподготовки. [<\*\*>](#bookmark2) | процент |
| 6.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования: |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц. | процент |
| 6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ |  |
| 6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам: |  |
| доктора наук; | процент |
| кандидата наук. | процент |
| 6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ |  |
| 6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования. |  |
| 6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования: |  |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица |
| 6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам: |  |
| всего; | процент |
| организации дополнительного профессионального образования; | процент |
| профессиональные образовательные организации; | процент |
| образовательные организации высшего образования. | процент |
| 6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 6.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам. | процент |
| 6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ |  |
| 6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования. | процент |
| 6.8. Создание безопасных условий при организации |  |

|  |  |
| --- | --- |
| образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ |  |
| 6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования |  |
| 6.9.1. Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки. | процент |
| IV. Профессиональное обучение |  |
| 7. Сведения о развитии профессионального обучения |  |
| 7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения |  |
| 7.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; | процент |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | процент |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих. | процент |
| 7.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): |  |
| 18 - 64 лет; | процент |

Показатели мониторинга системы образования - 02

|  |  |
| --- | --- |
| 18 - 34 лет; | процент |
| 35 - 64 лет. | процент |
| 7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения |  |
| 7.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |
| с применением электронного обучения; | процент |
| с применением дистанционных образовательных технологий. | процент |
| 7.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | процент |
| программы переподготовки рабочих, служащих: |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | процент |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих: |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент |

Показатели мониторинга системы образования - 02

|  |  |
| --- | --- |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц. | процент |
| 7.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; | процент |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | процент |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих. | процент |
| 7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения |  |
| 7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: |  |
| высшее образование; | процент |
| из них соответствующее профилю обучения; | процент |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена; | процент |
| из них соответствующее профилю обучения. | процент |
| 7.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения: |  |

Показатели мониторинга системы образования - 02

|  |  |
| --- | --- |
| преподаватели; | процент |
| мастера производственного обучения. | процент |
| 7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения |  |
| 7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения. | процент |
| 7.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: |  |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица |
| 7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |  |
| 7.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |
| слушатели с ограниченными возможностями здоровья; | процент |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент |
| слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья). | процент |
| 7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность |  |
| 7.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших | процент |

Показатели мониторинга системы образования - 02

|  |  |
| --- | --- |
| обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения. |  |
| 7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 7.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: |  |
| всего; [<\*\*>](#bookmark2) | процент |
| общеобразовательные организации; [<\*\*>](#bookmark2) | процент |
| профессиональные образовательные организации; [<\*\*>](#bookmark2) | процент |
| образовательные организации высшего образования; [<\*\*>](#bookmark2) | процент |
| организации дополнительного образования; [<\*\*>](#bookmark2) | процент |
| организации дополнительного профессионального образования; [<\*\*>](#bookmark2) | процент |
| иные организации. [<\*\*>](#bookmark2) | процент |
| 7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения |  |
| 7.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения. | процент |
| 7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе |  |
| 7.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к | процент |

Показатели мониторинга системы образования - 02

|  |  |
| --- | --- |
| образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения. |  |
| V. Дополнительная информация о системе образования |  |
| 8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда |  |
| 8.1. Интеграция образования и науки |  |
| 8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки. | процент |
| 8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности |  |
| 8.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом приеме или целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | процент |
| 8.2.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | процент |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 8.2.3. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: |  |
| всего; | процент |

Показатели мониторинга системы образования - 02

|  |  |
| --- | --- |
| на базе предприятий/организаций реального сектора экономики. | процент |
| 8.2.4. Распространенность сотрудничества организаций реального сектора экономики с образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам (удельный вес организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики): |  |
| среднего профессионального образования; [<\*>;](#bookmark1) [<\*\*\*>](#bookmark0) | процент |
| высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры). [<\*>;](#bookmark1) [<\*\*\*>](#bookmark0) | процент |
| 9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством |  |
| 9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: |  |
| всего; | процент |
| граждане СНГ. | процент |
| 9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: |  |
| всего; | процент |
| граждане СНГ. | процент |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования |  |
| 10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами |  |
| 10.1.1. Удовлетворенность населения качеством |  |

Показатели мониторинга системы образования - 02

|  |  |
| --- | --- |
| образования, которое предоставляют образовательные организации: |  |
| дошкольные образовательные организации; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| общеобразовательные организации; [<\*>;](#bookmark1) [<\*\*\*>](#bookmark0) | процент |
| организации дополнительного образования; [<\*>](#bookmark1) |  |
| профессиональные образовательные организации; [<\*>;](#bookmark1) [<\*\*\*>](#bookmark0) | процент |
| образовательные организации высшего образования. [<\*>](#bookmark1) | процент |
| 10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. [<\*>;](#bookmark1)[<\*\*\*>](#bookmark0) | балл |
| 10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования: |  |
| удобством территориального расположения организации;[<\*>](#bookmark1) | процент |
| содержанием образования; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| качеством преподавания; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); [<\*>](#bookmark1) | процент |
| отношением педагогов к детям; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| образовательными результатами. [<\*>](#bookmark1) | процент |
| 10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях |  |
| 10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся |  |

Показатели мониторинга системы образования - 02

|  |  |
| --- | --- |
| общеобразовательных организаций: |  |
| международное исследование PIRLS; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| международное исследование TIMSS: |  |
| математика (4 класс); [<\*>](#bookmark1) | процент |
| математика (8 класс); [<\*>](#bookmark1) | процент |
| естествознание (4 класс); [<\*>](#bookmark1) | процент |
| естествознание (8 класс); [<\*>](#bookmark1) | процент |
| международное исследование PISA: |  |
| читательская грамотность; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| математическая грамотность; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| естественнонаучная грамотность. [<\*>](#bookmark1) | процент |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования |  |
| 10.3.1. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций: |  |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; | процент |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения; | процент |
| образовательные организации высшего образования; | процент |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. | процент |
| 10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования |  |

Показатели мониторинга системы образования - 02

|  |  |
| --- | --- |
| 10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций: |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; | процент |
| образовательные организации высшего образования; | процент |
| организации дополнительного образования; | процент |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. | процент |
| 10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций: |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; | процент |
| образовательные организации высшего образования; | процент |
| организации дополнительного образования; | процент |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. | процент |
| 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) |  |

Показатели мониторинга системы образования - 02

|  |  |
| --- | --- |
| 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция |  |
| 11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент |
| 11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников): |  |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; | процент |
| образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата; | процент |
| образовательные программы высшего образования - программы специалитета; | процент |
| образовательные программы высшего образования - программы магистратуры; | процент |
| образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации. | процент |
| 11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях |  |
| 11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет: |  |
| общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; [<\*>](#bookmark1) | процент |

Показатели мониторинга системы образования - 02

|  |  |
| --- | --- |
| политические молодежные общественные объединения.[<\*>](#bookmark1) | процент |
| 11.3. Образование и занятость молодежи |  |
| 11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования. [<\*>](#bookmark1) | процент |
| 11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи |  |
| 11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих: |  |
| в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); [<\*>](#bookmark1) | процент |
| в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| в занятиях творческой деятельностью; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| в профориентации и карьерных устремлениях; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| в формировании семейных ценностей; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| в патриотическом воспитании; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| в волонтерской деятельности; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| в спортивных занятиях, популяризации культуры | процент |

Показатели мониторинга системы образования - 02

|  |  |
| --- | --- |
| безопасности в молодежной среде; [<\*>](#bookmark1) |  |
| в развитии молодежного самоуправления. [<\*>](#bookmark1) | процент |

<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*\*> - сбор данных осуществляется с 2017 года;

<\*\*\*> - сбор данных осуществляется с 2018 года;

<\*\*\*\*> - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136;

<\*\*\*\*\*> - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

<\*\*\*\*\*\*> - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.

Показатели мониторинга системы образования - 02

Начальник отдела образования